

VILNIAUS PASLAUGŲ VERSLO PROFESINIO MOKYMO CENTRAS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-28
Vilnius

Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centro (toliau – Centro) veiklos strategija patvirtinta 2022–2024 metams (<https://www.vpvpmc.lt/images/dokumentai/planavimo-dokumentai/2022/strat2022.pdf>).

Strateginis 2022–2024 metų Centro veiklos tikslas – užtikrinti kokybišką įvairių lygių švietimą rengiant aptarnavimo paslaugų sektoriaus specialistus, vertinant ir pripažįstant jų kvalifikaciją. Tikslui pasiekti buvo numatytos šios veiklos kryptys:

1. Vidurinio ugdymo ir profesinio mokymo proceso kokybiškas organizavimas – galimybė kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir mokymosi visą gyvenimą kompetencijų.
2. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas.
3. Kryptinga pagalba mokinių ir mokytojų kompetencijų tobulinimui.

Veiklos krypties „**Vidurinio ugdymo ir profesinio mokymo proceso kokybiškas organizavimas – galimybė kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir mokymosi visą gyvenimą kompetencijų**“ uždaviniai:

1. Kūrybiškai ir inovatyviai organizuoti vidurinio ugdymo procesą, skatinti kiekvieno mokinio asmeninę mokymosi pažangą.
2. Kokybiškai organizuoti profesinį mokymą, skiepyti mokymosi visą gyvenimą kompetenciją.
3. Puoselėti kūrybinius gebėjimus, ugdyti atsakingą, sąmoningą, profesiskai aktyvią asmenybę.

Įvertinti, kaip sekėsi įgyvendinti veiklos krypties uždavinius, numatyti šie kriterijai ir rezultatai:

- atlikta Centro veiklos savianalizė, siekiama teigiamo išorinio Centro vertinimo;
- kasmet sekama / patobulinama administracijos darbuotojų ir mokytojų kvalifikacija;
- aktyvinamas bendradarbiavimas su Užimtumo tarnyba, kiekvienais metais paruošiama po dvi papildomas programas;
- kasmet organizuojama po 4 patirties sklaidos renginius;
- iki 55 pedagogų dalyvauja Europos Sąjungos fondų lėšomis finansuojamuose projektuose;
- socialiniai partneriai padeda rengti profesinio mokymo programas;
- stiprinamas bendradarbiavimas su verslo įmonėmis, kiekvienais metais pasirašoma po 3

bendradarbiavimo sutartis su naujais socialiniais partneriais;

- kasmet atnaujinama iki 20 proc. modulinių profesinio mokymo programų planų;
- kasmet parengiama apie 500 kvalifikuotų specialistų;
- atliekama visų įgyvendinamų profesinio mokymo programų savianalizė;
- iki 2024 m. atnaujinta kompiuterinė technika ir programinė įranga (60 proc.);
- kasmet iki 20 proc. atnaujinama profesinės literatūros ir leidinių;
- kasmet įsigyjama trūkstamų ir aktualių vadovėlių.

Veiklos krypties „**Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas**“ uždaviniai:

1. Sistemingai atlikti mokinių mokymosi poreikių analizę, asmeninės mokymosi pažangos stebėseną.

2. Tobulinti Paslaugų skyriaus mokymo programų profesinio mokymo organizavimo kokybę.

Įvertinti, kaip sekėsi įgyvendinti veiklos krypties uždavinius, numatyti šie kriterijai ir rezultatai:

- praktinio mokymo dirbtuvės pritaikytos negalią turintiems asmenims;
- tobulinamos Paslaugų skyriaus mokymo programos, atliekama programų kasmetinė savianalizė ir vertinimas;
- analizuojami ugdymo pažangos pusmečių ir metiniai rodikliai, rengiamos apibendrintos išvados;
- atlikti bendrabučio fasado šiltinimo darbai;
- atnaujinta ir suremontuota Centro sporto salė (~ 303 kv. m);
- atnaujinta IT infrastruktūra – įdiegti nauji valdomi tinklo komutatoriai;
- atnaujinama / diegiama multimedijos įranga mokymo kabinetuose;
- atnaujinama demonstracinė technika ir kita įranga;
- įsigyta naujų praktinio mokymo įrengimų.

Veiklos krypties „**Kryptinga pagalba mokinių ir mokytojų kompetencijų tobulinimui**“ uždaviniai:

1. Sudaryti galimybes Centro mokytojams kryptingai tobulinti profesines ir skaitmenines kompetencijas.

2. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais, darbdaviais telkiant komandą bendroms veikloms.

Įvertinti, kaip sekėsi įgyvendinti veiklos krypties uždavinius, numatyti šie kriterijai ir rezultatai:

- suteikiama ne mažiau kaip 250 psichologinių konsultacijų mokiniams;
- organizuota ne mažiau kaip 12 psichoedukacinių paskaitų-užsiėmimų;
- ypatingas dėmesys atkreipiamas įgyvendinant profesinio orientavimo ir konsultavimo paslaugas;
- kasmet suteikiama ne mažiau kaip 350 socialinės ir kt. pagalbos konsultacijų mokiniams;
- kasmet atliekama mokinių mokymosi krūvių analizė;
- kasmet atliekamas mokymosi sunkumų, blogo lankomumo, elgesio problemų priežasčių tyrimas;
- kasmet ne mažiau kaip 70 mokinių dalyvauja Europos Sąjungos lėšomis finansuojamuose projektuose;
- kasmet atliekama mokinių neformalaus švietimo poreikių ir veiklos analizė;
- kasmet suorganizuojama ne mažiau kaip 12 susitikimų su darbdaviais ir buvusiais absolventais;
- kasmet suorganizuojama ne mažiau kaip 40 profesinio informavimo priemonių vidurinio ugdymo mokyklų mokiniams;
- suteiktos išsamios konsultacijos visiems besikreipiantiems / stojantiems mokytis asmenims;
- kasmet suteikiama ne mažiau kaip 100 ugdymo karjerai konsultacijų;
- kasmet visi pageidaujantys mokiniai apgyvendinami bendrabutyje.

I SKYRIUS

Įžanga

2022 metų Centro veiklos programa paskelbta interneto svetainėje (prieiga: <https://www.vpvpmc.lt/images/dokumentai/planavimo-dokumentai/2022/2022pII.pdf>).

Pagrindiniai 2022 metų Centro mokinių pasiekimai paskelbti interneto svetainėje (prieiga: <https://www.vpvpmc.lt/images/dokumentai/planavimo-dokumentai/2023/2023vp2.pdf>).

2022 metų Centro mokinių mokymosi pasiekimai

Mokinių skaičius 2021–2022 mokslo metų pradžioje (2021 m. spalio 1 d.) – 1055 mokiniai (iš jų 16 mokinių akademinėse atostogose).

Mokinių skaičius 2021–2022 mokslo metų pabaigoje – 506 mokiniai (466 mokiniai keliama į aukštesnį kursą; 17 mokinių, besimokančių vieno modulio; 23 mokiniai akademinėse atostogose).

Mokinių nubyrežimo procentas – 16 proc.

Grupių pažangumo vidurkis – 7,3. Grupių pažangumo procentas – 84,6 proc.

Pirmūnų skaičius – 190. Nepažangių mokinių skaičius – 65.

Iš viso praleista pamokų – 21 804. Vienam mokiniui tenka praleistų pamokų – 20,66.

Praleista nepateisintų pamokų – 10 752.

2021–2022 m. m. Centrą baigė 353 mokiniai:

- profesinio mokymo diplomai išduoti 317 mokinių;
- neįgijo kompetencijų arba neatliko baigiamosios praktikos ir gavo pažymas 36 mokiniai.

Profesinio mokymo diplomai su pagyrimu išduoti 79 mokiniams.

Brandos egzaminus 2022 metais laikė 77 mokiniai:

- brandos atestatus įgijo 54 mokiniai ir 11 buvusių mokinių;
- mokymosi pasiekimų pažymėjimai (k. 2055) išduoti 23 mokiniams.

2022–2023 m. m. į pirmą kursą priimti 646 mokiniai (2022-09-01).

Į laisvas vietas 2022–2023 m. m. rugsėjo–lapkričio mėn. priimti 92 mokiniai.

2022–2023 m. m. rugsėjo–gruodžio mėn. išbraukti 142 mokiniai.

2022–2023 m. m. gruodžio 31 d. iš viso centre mokėsi 1082 mokiniai (iš jų 18 mokinių akademinėse atostogose):

- pagal trejų metų trukmės profesinio mokymo programą kartu su bendrojo ugdymo programa mokosi 274 mokiniai;
- pagal 1,2 m. metų trukmės specialiųjų ugdymosi poreikių profesinio mokymo programas mokosi 6 mokiniai;
- pagal nuo 7 mėn. iki 2 m. mokymosi trukmės pirminio profesinio mokymo programas mokosi 473 mokiniai;
- pagal tęstinio profesinio mokymo programas mokosi 308 mokiniai;
- vieno modulio mokosi 21 mokinių.

Centre įdiegta kokybės vadybos sistema, atitinkanti LST EN ISO 9001:2015 standarto reikalavimus. 2022 m. balandžio mėnesį UAB „Bureau Veritas Lit“ auditorius atliko Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centro kokybės vadybos sistemos pakartotinio sertifikavimo auditą. Centro kokybės vadybos sistema sertifikuota kitam trejų metų ciklui (žr. <https://www.vpvpmc.lt/images/dokumentai/sertifikatai/cert.pdf>). Sertifikavimo sritis – „Įvairaus lygio profesinis mokymas pagal formalias, neformalias mokymo programas bei ugdymas pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas“. Centras pagerino vadybos sistemos tobulinimą, esminių veiklos tikslų ir uždavinių nustatymą bei jų stebėseną.

Įstaigoje veikia šiuolaikinis kompiuterių tinklas su 1Gbit/s interneto duomenų perdavimo sparta. Išplėtotas bevielio ryšio tinklas veikia visose Centro patalpose. Centre yra 202 kompiuteriai, iš jų 16 kompiuterių skirta administravimui, dirba 4 serveriai (Centro interneto svetainės, pašto, tinklo maršrutizavimo, srauto filtravimo bei optimizavimo ir kitoms funkcijoms palaikyti).

Nuo 2014 m. naudojamas e-dienynas. Nuo 2007 m. veikia Centro interneto puslapis (<https://vpvpmc.lt/>). Centre įrengtos penkios hibridinės klasės, pritaikytos tiek nuotoliniam, tiek kontaktiniam mokymui. Centre sumontuota 15 interaktyvių lentų, kurios skirtos mokymo procesui pagerinti.

II SKYRIUS

Iškelti ataskaitinio laikotarpio veiklos tikslai ir uždaviniai

Sudarant Strateginio švietimo plano įgyvendinimo 2022 metų Centro veiklos programą (<https://vpvpmc.lt/veikla/planavimo-dokumentai.html>), buvo iškelti šie prioritetai:

1. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas bendradarbiaujant su vietos verslu ir tarptautinėmis organizacijomis.

Tikslai:

1.1. Įtraukųjį ugdymą sieti su personalizuotu mokinio ugdymu, atitinkančiu kiekvieno mokinio ugdymosi galias ir poreikius.

1.2. Puoselėti ir aktyvinti Centro bendruomeniškumo tradicijas nuo lokacijos vietos, regiono.

2. Vidurinio ugdymo ir profesinio mokymo proceso kokybiškas organizavimas - galimybė kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir mokymosi visą gyvenimą kompetencijų.

Tikslai:

2.1. Kūrybiškai ir inovatyviai organizuoti vidurinio ugdymo procesą, sekti bei skatinti kiekvieno mokinio asmeninę mokymosi pažangą.

2.2. Organizuoti pamokas, renginius, įvairias veiklas, padedančias ugdyti mokymosi visą gyvenimą kompetenciją.

2.3. Įgyvendinti kokybišką profesinio mokymo organizavimą, kiekvienam mokiniui suteikti galimybę siekti asmeninės pažangos ir mokymosi visą gyvenimą kompetencijų.

2.4. Puoselėjant kūrybinius gebėjimus ugdyti atsakingą, sąmoningą, profesiskai aktyvią asmenybę.

3. Kryptingai tobulinti mokytojų kompetencijas, įgyvendinant šiuolaikinio ugdymo turinį.

Tikslas:

3.1. Kryptingai tobulinti mokytojų kompetencijas, įgyvendinant šiuolaikinio ugdymo turinį.

III SKYRIUS

Nustatyti ataskaitinio laikotarpio veiklos rezultatų vertinimo kriterijai

3.1. Kiekybiniai vertinimo kriterijai, kurie parodo Centro veiklos mastą.

Profesinio mokymo programų įgyvendinimas

2020–2021 m. m. Centre vykdomos pirminio profesinio mokymo programos

2021–2022 m. m. Centre vykdomos <u>pirminio</u> profesinio mokymo programos	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius (2022 m. spalio 1 d. duomenys)	2021–2022 m. m. vykdomos <u>testinio</u> profesinio mokymo modulinės programos	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius (2022 m. spalio 1 d. duomenys)
Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus	P43101503	19	Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus	T P43101503	9
Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus	P42101502	29			
Auklės	P43092202	9	Auklės	T43092202	8
Floristo	P42021403	21	Floristo	T43021405	7
Floristo	P43021403	19			
Floristo	M43021401	5			
Floristo	P21021402, T21021401	7			
Fotografo	P43021103	35	Fotografo	T43021104	36
Fotografo	P42021103	81			
Interjero apipavidalintojo	P42021201	36	Interjero apipavidalintojo	T43021201	13
Interjero apipavidalintojo	M43021201	11			
Interjero apipavidalintojo	P43021201	14			
Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo	P43092201	19	Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo	T43092201	19
Kosmetiko	P43101201	61	Kosmetiko	T43101202	34
Kirpėjo	M43101201	27			
Kirpėjo	P43101202	62	Kirpėjo	T43101203	11
Kirpėjo	P42101201	81			
Kirpėjo	P32101202	15	Kirpėjo	T32101202	5
Masažuotojo	P43091501	36	Masažuotojo	T43091501	53
Paramediko	P43091401	71	Paramediko	T43091401	84
Socialinio darbuotojo padėjėjo	P43092301	29	Socialinio darbuotojo padėjėjo	T43092001	1
Socialinio darbuotojo padėjėjo	P42092301	21			
Siuvėjo	P43072303	18	Siuvėjo	T43072301	19
Siuvėjo	P42072303	9			
Slaugytojo padėjėjo	P43091301	15	Slaugytojo padėjėjo	T43091302	7
Slaugytojo padėjėjo	P42091301	8			
Vizualinės reklamos gamintojo	P42021102	29			
Vizualinės reklamos gamintojo	P43021102	11	Vizualinės reklamos gamintojo	T43021103	8
Vizažisto	P32101201	15	Vizažisto	T32101201	6

Lyginant pastarųjų trejų metų tendencijas, galima pastebėti, kad sparčiausiai augo sveikatos priežiūros bei socialinės gerovės sričių profesinio mokymo programose besimokančių asmenų skaičius:

	Menai	Gamyba ir perdirbimas	Sveikatos priežiūra	Socialinė gerovė	Paslaugos asmenims
2019	278	32	93	67	359
2020	282	35	259	112	348
2021	279	29	228	97	370
2022	296	38	268	106	371

Sektorinių praktinio mokymo centrų veikla 2022 metais, veiklos lyginimas su 2021 metais

Praktinio mokymo organizavimas Centre kitų profesinio mokymo įstaigų mokiniams, mokytojams

Profesinio mokymo įstaigos pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius / val. skaičius asmeniui 2022 metais
Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykla	Fotografo modulinė profesinio mokymo programa, (P43021103). Centro profesijos mokytoja Jogailė Butrimaitė vedė mokymus Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykloje.	20 / 32
Šiaulių profesinio rengimo centras	Kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa (P43101201)	12 / 40
Šiaulių profesinio rengimo centras	Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa (P43101202)	10 / 40
Klaipėdos technologijų mokymo centras	Kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa (P43101201)	10 / 40
Klaipėdos technologijų mokymo centras	Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa (P43101202)	30 / 6
Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigos	Kirpėjo (P43101202), fotografo (P43021103), kosmetiko (P43101201, P43101202), vizualinės reklamos gamintojo (P43021102, P42021102), floristo (P43021403), interjero apipavidalintojo (P43021201), ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo (P43092201), auklės (P43092202), siuvėjo (P43072303) pirminio profesinio mokymo modulinės programos.	698/ 63
Iš viso 2022 m.		780/221
Iš viso 2021 m.		54/286

Praktinio mokymo organizavimas Centre aukštųjų įstaigų studentams

Mokymo įstaigos pavadinimas	Studijų programos pavadinimas / dalykas	Studentų skaičius 2021 metais	Studentų skaičius 2022 metais	Studentų pokytis lyginant su 2021 m. (+/-)	Valandų skaičius vienam asmeniui 2022 metais
-----------------------------	---	-------------------------------	-------------------------------	--	--

Vilniaus kolegija	Mados dizainas / Skaitmeninis mados dizainas ir fotografija	10	6	-4	40
Iš viso		10	6	-4	40

Praktinio mokymo organizavimas bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams

Bendrojo ugdymo mokyklos pavadinimas	Mokinių skaičius 2022 m.	Valandų skaičius 2022 m.	Mokinių skaičiaus pokytis lyginant su 2021	Valandų skaičius vienam asmeniui 2021 m.	Vykdytų (planuojamų) užsiėmimų SPMC paskirtis: technologijų pamokų organizavimas, profesinis orientavimas ir kt.	Pastabos (sudaryta sutartis su bendrojo ugdymo mokykla dėl technologijų pamokų organizavimo)
Vilniaus Pilaitės gimnazija	83	12	x	x	Mokymo programų pristatymas, ekskursija po Centrą ir mokymo dirbtuves. Technologijų pamokų organizavimas (fotografo, masažuotojo, siuvėjo ir kosmetiko mokymo programos).	2022-01-05 Nr. 21V-1
Vilniaus Tuskulėnų gimnazija	5	2	x	x	Mokymo programų pristatymas, ekskursija po Centrą ir mokymo dirbtuves.	2016-05-02 Nr. 21V-11/233
Vilniaus r. Nemenčinės Konstanto Parčevskio gimnazija	15	2	x	x	Mokymo programų pristatymas, ekskursija po Centrą ir mokymo dirbtuves.	-
Vilniaus Šilo mokykla	10	2	x	x	Nuotolinis specialiųjų ugdymosi poreikių programų pristatymas.	-
Žvėryno gimnazija	7	2	x	x	Mokymo programų pristatymas, ekskursija po Centrą ir mokymo dirbtuves.	-
Šalčininkų raj. Jašiūnų pagrindinė mokykla	12	1	x	x	Mokymo programų pristatymas, ekskursija po Centrą ir mokymo dirbtuves. Technologijų pamokų organizavimas (fotografo).	-
Vilniaus Šv. Kristoforo gimnazija	67	7	x	x	Mokymo programų pristatymas, ekskursija po Centrą ir mokymo dirbtuves. Technologijų pamokų organizavimas (fotografo, dailiųjų odos dirbinių, kosmetiko mokymo programos).	-
Kovalevskio progimnazija	10	2	x	x	Mokymo programų pristatymas, ekskursija po Centrą ir mokymo dirbtuves. Technologijų pamokų organizavimas (fotografo ir floristo mokymo programos).	2015-05-08 Nr. 21V-23
Vilniaus raj. Bezdonių Julijaus Slovackio gimnazija	12	1	x	x	Mokymo programų pristatymas, ekskursija po Centrą ir mokymo dirbtuves.	2022-05-06 Nr. 413/21V-20
Paberžės gimnazija	17	1	x	x	Mokymo programų pristatymas, ekskursija po Centrą ir mokymo dirbtuves.	-
Vilniaus Vilnios pagrindinė mokykla	12	1	x	x	Mokymo programų pristatymas, ekskursija po Centrą ir mokymo dirbtuves.	-
Užupio gimnazija	40	2	x	x	Mokymo programų pristatymas, ekskursija po Centrą ir mokymo dirbtuves.	2015-05-05 Nr. 21V-19

Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazija	15	2	x	x	Mokymo programų pristatymas, ekskursija po Centrą ir mokymo dirbtuves.	2022-09-12 Nr. 21V-32
Pažinimo medis Elzė Vitkauskaitė	1	5	x	x	Technologijų pamokų organizavimas (dailių odos dirbinių gamintojo mokymo programa).	-
Baltupių progimnazija	24	3	x	x	Mokymo programų pristatymas, ekskursija po Centrą ir mokymo dirbtuves. Technologijų pamokų organizavimas (auklės ir ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo mokymo programos).	2016-04-28 Nr. 21V-10
Fabijoniškių gimnazija	75	8	x	x	Mokymo programų pristatymas, ekskursija po Centrą ir mokymo dirbtuves. Technologijų pamokų organizavimas (fotografo, floristo ir kosmetiko mokymo programos).	2015-09-28 Nr. 21V-30
Vilniaus Saulėtekio mokykla - multifunkcis centras	25	2	x	x	Mokymo programų pristatymas, ekskursija po Centrą ir mokymo dirbtuves.	-
Avižienių gimnazija	48	4	x	x	Mokymo programų pristatymas, ekskursija po Centrą ir mokymo dirbtuves. Technologijų pamokų organizavimas (floristo, kirpėjo ir kosmetiko mokymo programos).	2022-10-18 Nr. IVS-300/21V-34
Juzefo Ignaciaus Kraševskio gimnazija	42	5	x	x	Mokymo programų pristatymas, ekskursija po Centrą ir mokymo dirbtuves. Technologijų pamokų organizavimas (kirpėjo, kosmetiko, ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo mokymo programos).	-
Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centras	8	1	x	x	Mokymo programų pristatymas, ekskursija po Centrą ir mokymo dirbtuves.	2015-03-03 Nr. 21V-5
Riešės pagrindinė mokykla	11	1	x	x	Mokymo programų pristatymas, ekskursija po Centrą ir mokymo dirbtuves.	-
Atgajos specialioji mokykla	17	2	x	x	Specialiųjų ugdymosi poreikių (floristo padėjėjo, siuvėjo operatoriaus) mokymo programų pristatymas.	-
Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centras	11	2	-1	2	Mokymo programų pristatymas, ekskursija po Centrą ir mokymo dirbtuves.	2021-05-24 Nr. BdS-9/21V-16
Šiaulių „Romuvos“ gimnazija	50	3	x	x	Mokymo programų pristatymas, ekskursija po Centrą ir mokymo dirbtuves.	-
Iš viso 24 įstaigos	599	70	-1	2		

**Centro
mokiniai**

siunčiami į kitus sektorinius praktinio mokymo centrus, kai praktiniam mokymui vykdyti nėra reikiamų technologijų

Profesinio mokymo įstaigos, į kurią nukreipiami mokiniai, pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius 2022 metais	Mokinių skaičius 2021 metais	Mokinių skaičiaus pokytis lyginant su 2021 metais (+/-)	Valandų skaičius vienam mokiniui 2022 metais
---	--	------------------------------	------------------------------	---	--

Klaipėdos technologijų mokymo centro Tekstilės sektorinis praktinio mokymo centras	Siuvėjo profesinio mokymo programa (T43072301, P43072301)	22	12	+10	40
Iš viso:		12	22	+10	40

2022 m. Centras organizavo nacionalinius ir tarptautinius mokinių profesinio meistriškumo konkursus

Patvirtinto konkurso pavadinimas	Mokyklų dalyvių skaičius	Profesijos mokytojų skaičius	Mokinių skaičius	Laimėtos vietos
Centro ir Lietuvos kirpėjų ir grožio specialistų asociacijos organizuotas profesinių mokymo įstaigų mokinių konkursas „Kaunas Beauty 2022“	8	24	45	I, II, III, IV, V vietos vienuolikoje konkursinių rungčių.
Socialinio darbuotojo padėjėjo profesinio meistriškumo konkursas „Mano misija – padėti“	11	22	33	Dėl vertinimo skaidrumo Centras, kaip organizatorius, atsisakė būti vertinamas, Centrai atstovaujanti komanda dalyvavo visose rungtyse.
Floristų konkursas „Floristinės pavasario metamorfozės“ (konkursas vykdytas nuotoliniu būdu)	6	6	12	II vieta

2022 m. Centro mokiniai dalyvavo nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose

Įsakymu ar potvarkiu patvirtinto konkurso pavadinimas	Dalyvavusių profesijos mokytojų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Konkurso vieta	Laimėtos vietos
Grožio specialistų asociacijos organizuotas grožio specialistų konkursas „Kaunas Beauty 2022“ (respublikinis)	10	3	Kaunas	I, II, III, IV, V vietos vienuolikoje konkursinių rungčių.
„Baltic Beauty 2022, RIGA“ (tarptautinis)	3	4	Ryga, Latvija	Trys I vietos, trys II vietos, trys III vietos
Masažuotojų konkursas (respublikinis)	1	3	Zarasai	I, II vietos
Lietuvos aukštųjų ir profesinių mokyklų pirmosios medicinos pagalbos varžybos (respublikinis)	1	6	Kaunas	II komandinė vieta
Lietuvos mokyklų pirmosios medicinos pagalbos varžybos (respublikinis)	2	3	Kaunas	I vieta
Lietuvos aukštųjų ir profesinių mokyklų pirmosios medicinos pagalbos varžybos (respublikinis)	1	3	Kaunas	II vieta
Nuotolinis kompiuterinės grafikos konkursas	1	3	-	I vieta

Įsakymu ar potvarkiu patvirtinto konkurso pavadinimas	Dalyvavusių profesijos mokytojų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Konkurso vieta	Laimėtos vietos
„Kompiuterinė Kalėdų pasaka“ (respublikinis)				
Siuvėjų konkursas „Mano banguojanti jūra“ (respublikinis)	1	2	Klaipėda	I vieta dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojų rungtyje
Gėlių kilimų festivalis „Dzimšanas diena torte“ (tarptautinis)	20	2	Ventspils, Latvija	VIII vieta (dalyvavo floristo profesijos mokytojai)
Konkursas „Mis mokykla 2022“ (tarptautinis)	3	11	Zarasai	III vieta
Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiada (Vilniaus miesto etapas, respublikinė)	1	1	Vilnius	Diplomas
34-oji Lietuvos mokinių geografijos olimpiada (respublikinė)	1	1	Vilnius	I vieta
Nuotolinis profesinio mokymo įstaigų moksleivių anglų kalbos konkursas (tarptautinis)	1	1	-	I vieta
Konkursas „Olympis 2022“ (respublikinis)	5	Centro III, IV gimnazijos klasių mokiniai	-	Lietuvių kalba ir literatūra: vienas II laipsnio ir keturi III laipsnio diplomai. Anglų kalba: devyni I laipsnio, šeši II laipsnio diplomai. Matematika: trys I laipsnio, vienas III laipsnio diplomai. Informacinės technologijos: vienas III laipsnio diplomai. Istorija: keturi II laipsnio, vienas III laipsnio diplomai.
Profesinio mokymo įstaigų mokinių matematikos konkursas „Matematika išmaniai“ (respublikinis)	1	10 komandų	Kaunas	I vieta

Pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas

Dvyliktojų skaičius 2021-2022 m. m. pabaigoje	2022 m. brandos atestatus gavusių mokinių skaičius	2022 m. brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.)	2021 m. brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.)	Pokytis lyginant su 2021 m. (+ / -)	Dešimtojų skaičius 2020-2021 m. m. pabaigoje	2021 m. pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių skaičius	2020 m. pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.)	2020 m. pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.)	Pokytis lyginant su 2020 m. (+ / -)
77	54	70%	94%	-24%	-	-	-	-	-

Kompetencijų vertinimas pagal profesinio mokymo programas

Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas (2022 m.)	Baigia- mojo kurso mokinių skaičius (2022 m.)	Iš jų dalyvavo kompetencijų vertinime ir įgijo kvalifikaciją (2022 m.)		
			Mokinių skaičius	Proc.	Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis
1	Auklės T43092202	5	4	80	8,5
2	Auklės P43092202	16	14	87,5	8,2
3	Kirpėjo P32101202	10	9	90	8,1
4	Kirpėjo P43101202	28	25	89,2	8,6
5	Kirpėjo T43101203	10	10	100	9,1
6	Kirpėjo M43101201	16	14	87,5	8,3
7	Kirpėjo T32101202	6	5	83,3	9,0
8	Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo P43092201	15	15	100	9,3
9	Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo T43092201	15	15	100	9,4
10	Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus T43101503	9	9	100	8,9
11	Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus P43101503	19	18	94,7	9,0
12	Slaugytojo padėjėjo T43091301	7	7	100	8,0
13	Slaugytojo padėjėjo P43091301	3	3	100	9,0
14	Fotografo M43021401	3	2	66,6	8,9
15	Fotografo P43021103	18	16	88,9	8,9
16	Fotografo M43021101	12	10	83,3	9,0
17	Siuvėjo P43072303	2	2	100	9,4
18	Kosmetiko P43101201	24	22	91,7	9,6
19	Vizualinės reklamos gamintojo P43021102	7	4	57,1	9,0
20	Vizualinės reklamos gamintojo T43021103	5	3	60	8,9
21	Interjero apipavidalintojo M43021201	11	5	45,4	8,7
22	Interjero apipavidalintojo M44021201	10	9	90	9,0
23	Socialinio darbuotojo padėjėjo M44092001	11	11	100	9,5
24	Socialinio darbuotojo padėjėjo T43092301	6	6	100	9,4
25	Paramediko P43091401	32	30	93,7	8,6
26	Masažuotojo P43091501	24	23	95,8	8,7
27	Vizažisto T32101201	6	6	100	9,5
28	Vizažisto P32101201	11	10	90,9	8,3
29	Floristo M22021401	8	7	87,5	9,0
30	Floristo T43021405	4	3	75	9,2
31	Floristo P43021403	5	5	100	9,0
Iš viso:		358	322	88,4	8,9

Centro mokinių „nubyrėjimas“

	Mokinių skaičius 2021 m. rugsėjo 1 d.	Išbrauktų mokinių skaičius 2022 m. gruodžio 31 d.	Dalis (proc.) nuo visų mokinių
Išbraukta iš mokinių sąrašų iš viso per 2021–2022 m. m.	1070	292	27,28%
Iš jų:			
Perėjo mokytis į kitas mokyklas ir pakeitė mokymo programas		31	x
Pakeitė gyvenamąją vietą		6	x
Dėl vaikų auginimo		8	x
Dėl ligos		9	x
Dėl nepažangumo (dėl pamokų nelankymo, nepažangumo)		35	x
Išvyko į užsienį		5	x
Įsidarbino		84	x
Dėl kitų priežasčių		114	x

Centro mokinių lankomumas

Vidutiniškai 1 mokiniams per 2019–2020 mokslo metus praleido iš viso pamokų	Vidutiniškai 1 mokiniams per 2020–2021 mokslo metus praleido iš viso pamokų	Pokytis lyginant su 2019–2020 mokslo metais (+ / -)	Vidutiniškai 1 mokiniams per 2020–2021 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	Vidutiniškai 1 mokiniams per 2021–2022 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	Pokytis lyginant su 2020–2021 mokslo metais (+ / -)
11,53	13,99	+ 2,46	13,99	19,21	+ 5,22

3.2. Kokybiniai vertinimo kriterijai, kurie parodo Centro veiklos kokybines charakteristikas.

Centro darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas

Kvalifikacija	Proc. nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus		Proc. nuo bendro bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus	
	2022 m.	2021 m.	2022 m.	2021 m.
Mokytojai	54 %	31 %	0	0
Vyr. mokytojai	16 %	28 %	45,5 %	50 %
Mokytojai metodininkai	26 %	36 %	54,5 %	50 %
Ekspertai	4 %	5 %	0	0

Bendrojo ugdymo programų įgyvendinimas

Mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė

Egzaminas	2022 m.			Išlaikė (proc.) 2021 m.	Pokytis lyginant su 2021 (+ / -)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Technologijos	59	59	100 %	100 %	+
Menai	0	0	0 %	0	+
Lietuvių kalba ir literatūra	53	51	96 %	100 %	-
Iš viso	112	110	98 %	100 %	-

Valstybinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė

Egzaminas	2022 m.			Išlaikė (proc.) 2021 m.	Pokytis lyginant su 2021 (+ / -)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Lietuvių kalba ir literatūra	18	18	100 %	67 %	+
Užsienio (rusų) kalba	27	27	100 %	100 %	+
Užsienio (anglų) kalba	18	17	94 %	84 %	+
Biologija	6	5	83 %	73 %	+
Matematika	12	0	0 %	31 %	-
Istorija	4	4	100 %	100 %	+
Geografija	3	3	100 %	100 %	+
Iš viso:	88	74	84 %	77 %	+

Neformalusis vaikų švietimas

Mokslo metai	Mokinių, lankančių neformaliojo vaikų švietimo ugdymo būrelius, skaičius	Dalis proc. nuo visų besimokančiųjų
2022–2023 m. m.	105	14 %
2021–2022 m. m.	103	11 %

Mokslo metai	Valandų, skirtų neformaliajam vaikų švietimui, panaudojimas	
	Skirta:	Panaudota:
2022–2023 m. m.	1000	1000
2021–2022 m. m.	700	700

Mokinių įsidarbinimas 2022 m. (lapkričio 1 d.) ir palyginimas su 2021 m. (lapkričio 1 d.)

Iš baigusiųjų 2022 m.									
Baigusiųjų programą 2022 m. skaičius*	Dirba			Mokosi pagal kitą programą			Išvyko į užsienį	Nedirba ir nesimoko	Kita
	Dirbančiųjų skaičius	Iš jų pagal įgytą kvalifikaciją	Iš jų proc.	Iš viso	Iš jų profesinio mokymo įstaigose	Iš jų aukštesiose mokyklose			
311	220	91	71	45	18	27	8	24	36
Iš baigusiųjų 2021 m.									
Baigusiųjų programą 2021 m. skaičius*	Dirba			Mokosi pagal kitą programą			Išvyko į užsienį	Nedirba ir nesimoko	Kita
	Dirbančiųjų skaičius	Iš jų pagal įgytą kvalifikaciją	Iš jų proc.	Iš viso	Iš jų profesinio mokymo įstaigose	Iš jų aukštesiose mokyklose			
591	408	295	72	15	9	11	28	22	41

* pagal visas mokymo programas.

Centro mokinių ir mokytojų dalyvavimas tarptautiniuose projektuose 2022 m. (projektų pavadinimai, dalyvių skaičius)

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Data	Priimančioji šalis	Dalyvių skaičius 2022 metais	Dalyvių skaičius 2021 metais	Dalyvių pokytis lyginant su 2019 metais (+ / -)
1.	„Erasmus+“ Nr. 2019-1-LT01-KA116-060242 „Mokinių ir personalo mobilumai 2019“	2022 m. balandžio–gegužės mėn.	Šiaurės Makedonija	8	33	-25
2.	„Erasmus+“ Nr. 2020-1-LT01-KA116-077582 „PM mokinių ir personalo mobilumai 2020“	2022 m. kovo–gruodžio mėn.	Italija, Ispanija, Malta, Estija, Čekija, Latvija, Portugalija	79	0	+79
3.	„Erasmus+“ Nr. 2021-1-LT01-KA121-VET-000011162	2021 m. gruodžio mėn.	Latvija	0	6	-6
4.	„Erasmus+“ Nr. 2022-1-LT01-KA121-VET-00064589	2021 m. rugsėjo mėn.–2022 m. lapkričio mėn.	Latvija, Prancūzija, Portugalija	10	0	+10
5.	„Erasmus+“ strateginių partnerystės projektas Nr. 2021-1-CZ01-KA220-VET-000028063 „A Star is Born“	2022 m. sausio–gruodžio mėn.	Čekija, Latvija	11	0	+11
Iš viso:				108	39	+69

3.3. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir savivaldybėmis.

Centro misija – būti lyderiu Vilniaus regione ruošiant aukštos kvalifikacijos paslaugų sferos specialistus, suteikti jiems kokybišką įvairių lygių profesinį bei vidurinį išsilavinimą. Įgyvendinant ją 2022 metais tęstas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, verslo atstovais ir savivaldybėmis.

Daugiausia dėmesio socialiniams partneriams skirta Centre organizuojamos „Profesijų savaitės“, taip pat „Profesijų dienų“ minėjimo bei kompetencijų vertinimo metu. Kiekvienos specialybės socialiniai partneriai yra kviečiami į Centrą, jie dalyvauja asmens įgytų kompetencijų, profesinio meistriškumo konkursų vertinime, praktinio mokymo pamokose, susitikimuose, diskusijose, įvairiuose renginiuose ir kt. Centro mokiniai vyksta į pažintines ekskursijas, edukacijas, paskaitas ar praktinius mokymus įmonėse, taip pat jose atlieka baigiamąją praktiką. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais veiklos atsispindi Centro veiklos programoje, kurioje aprašyti visų profesijų „Gerieji darbai“. Taip pat visos veiklos viešinamos Centro interneto svetainėje bei socialiniuose tinkluose.

2022 m. socialiniai partneriai padėjo įgyvendinti Centro kokybės politiką. Kiekvienos mokymo programos socialiniai partneriai yra skelbiami Centro interneto svetainėje (<https://www.vpvpmc.lt/struktura-ir-kontaktai/partneriai.html>). Kasmet partnerių skaičius keičiasi. 2022 metais pasirašyta 30 naujų sutarčių su socialiniais partneriais.

4 bendradarbiavimo sutartys pasirašytos su Vilniaus miesto bei rajono gimnazijomis: Vilniaus Pilaitės gimnazija, Vilniaus r. Bezdonių Julijaus Slovackio gimnazija, Vilniaus r. Avižienių gimnazija ir Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazija.

Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su VšĮ „Sveikatos metai“, Nacionaliniu M. K. Čiurlionio dailės muziejumi ir UAB „Makveža“. Šios įmonės padės įgyvendinti fotografo mokymo programą.

Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VšĮ „Sveikatos metai“, įmonė talkins įgyvendinant socialinio darbuotojo padėjėjo, slaugytojo padėjėjo, kirpėjo, fotografo ir floristo mokymo programas.

Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su UAB „Makveža“, bus bendradarbiaujama įgyvendinant floristo, interjero apipavidalintojo, fotografo bei vizualinės reklamos gamintojo mokymo programas.

Jungtinės veiklos (partnerystės) sutartis įgyvendinant projektą „Praktinių įgūdžių įgijimas sektoriniame praktinio mokymo centre“ pasirašyta su Kauno taikomosios dailės mokykla.

Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Vilniaus Tuskulėnų gimnazija, Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazija ir Vilniaus Senvagės gimnazija. Šių gimnazijų mokiniai Centre mokosi pasirinkto modulio.

Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su IĮ „Zizito sprendimai“, bus bendradarbiaujama įgyvendinant dirbinių (tekstilės, odos) gamintojo mokymo programą.

Socialinio darbuotojo ir slaugytojo padėjėjo mokymo programų mokiniai bendradarbiaus su VšĮ Vilniaus miesto klinicine ligonine, VšĮ Nacionaliniu socialinės integracijos institutu, Lietuvos socialinių darbuotojų asociacija.

Auklės ir ikimokyklinio ugdymo padėjėjo mokymo programų mokiniai ir mokytojai bendradarbiaus su Vilniaus Markučių lopšeliu-darželiu, Vilniaus lopšeliu-darželiu „Vieversys“ ir Vilniaus lopšeliu-darželiu „Pakalnutė“.

Kirpėjo, kosmetiko mokymo programų mokiniai ir mokytojai bendradarbiaus su UAB „Grožio pajėgos“, UAB „Karibus“.

Naują maketuotojo profesinio mokymo programą, skirtą mokiniams, jau įgijusiems vidurinę išsilavinimą, bei mokiniams, jau turintiems įgytą kvalifikaciją, padės įgyvendinti šios įmonės: S. Minkausko IĮ „Limjera“, MB „Idėjų darna“, UAB „Baltijos spalva, UAB „Vaibra“.

Partnerystė su „Baltic Sign Makers Asociation“ užtikrins tiesioginį ryšį su reklamos gamybos verslo atstovais, kurie padės kokybiškai rengti vizualinės reklamos gamintojus, tobulinti profesijos mokytojų technologines kompetencijas.

Pasirašytos sutartys Centro mokiniams atveria galimybes savanoriauti, atlikti praktinį mokymą ir (ar) gamybinę baigiamąją praktiką (vykdant modulį „Įvadas į darbo rinką“) įmonėje (socialinės gerovės, menų, gamybos ir perdirbimo, paslaugų asmenims ir kitų sričių). Daugėja partnerių, kurie taiko pameistrystės mokymo principus – mokiniai atlieka mokomąją praktiką įmonėse besimokydami tam tikro modulio praktinę dalį.

Tarptautinis bendradarbiavimas taip pat labai reikšmingas siekiant kokybiško įvairių lygių teorinio ir praktinio profesinio mokymo. Tarptautinių partnerių tinklas taip pat plečiamas (partnerių sąrašas skelbiamas interneto svetainėje: <https://www.vpvpmc.lt/struktura-ir-kontaktai/partneriai/182-tarptautiniai-socialiniai-partneriai.html>).

3.4. Veiklos rezultatai, pasiekti vykdant savo, kaip asignavimų valdytojo, strateginį veiklos planą.

Biudžeto lėšų panaudojimas 2022 metais

2022 m. profesinio mokymo programoms finansuoti, kompetencijų vertinimui, ugdymui, stipendijoms skirta 74 proc. skirto biudžeto.

2022 m. ūkinės išlaidos sudarė 378 306 Eur (9,7 proc. skirto biudžeto).

Centras gavo 350 000 Eur iš valstybės biudžeto bendrabočio pastato, esančio Gerosios Vilties g. 23, Vilniuje, paprastojo remonto darbams apmokėti. Trūkstantią sumą, t. y. 2 440,46 Eur, apmokėjo iš nuosavų lėšų. Visos išlaidos darbams 352 440,46 Eur padidino bendrabočio pastato įsigijimo savikainą.

2022 m. įstaiga sutaupė lėšų, kurios buvo grąžintos į valstybės biudžetą, – 6 340,93 Eur.

Kodas	Sąmatos straipsnio pavadinimas	Suma, Eur
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis pinigais	2 888 000
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	52 000
2.2.1.1.1.05	Ryšių paslaugos	1000
2.2.1.1.1.06	Transporto išlaikymas	4000
2.2.1.1.1.11	Komandiruočių išlaidos	1712
2.2.1.1.1.15	Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	63 166
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimas	5916
2.2.1.1.1.20	Komunalinės paslaugos	180 800
2.7.3.1.1.01	Darbdavių socialinė parama pinigais	17 000
2.2.1.1.1.30	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	121 712
2.8.1.1.1.01	Stipendijos	219 600
3.1.1.2.1.01	Gyvenamųjų namų įsigijimo išlaidos	350 000
Iš viso:		3 904 906

2022 m. gautos ES lėšos, lėšų panaudojimo tikslai

Panaudojant ES skirtas lėšas vykdyti projektai, mobilumo vizitai. Tęsiamas projektas „Įvairiais būdais įgytų kompetencijų ir kvalifikacijos vertinimo ir pripažinimo sistemos tobulinimas“, jo vykdymui per metus gauta ir panaudota 9 300 Eur. Iš Švietimo mokslo ir sporto ministerijos gauta 37 411,32 Eur projekto „Praktinių įgūdžių įgijimas sektoriniame praktinio mokymo centre“ pabaigimui.

Iš Švietimo mainų paramos fondo gauta 189 165,60 Eur mobilumo vizitų išlaidoms kompensuoti. Iš Europos socialinio fondo agentūros gautas 4 500 Eur avansas projekto „Karjeros specialistų tinklo vystymas“ karjeros specialisto darbo užmokesčio išlaidoms kompensuoti.

Profesinio mokymo įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos, tūkst. eurų	Gauta pajamų, tūkst. eurų	
		Už suteiktas mokymo priemonės ir paslaugas	Už kitas priemones ir teiktas paslaugas
2022	104	104	-
2021	91	41	50
Pokytis lyginant su 2021 metais (+ / -)	+ 13	x	x

Už suteiktas mokymo paslaugas gautos pajamos

Pagrindinė veikla

Už suteiktas mokymo paslaugas ir kursus gautos pajamos – 103 782,46 Eur:

- už mokymo paslaugas mokėjo patys mokiniai – 28 422,70 Eur;
- pagal trišales sutartis mokėjo VĮ Varėnos psichikos sveikatos centras – 2 100 Eur;
- VŠĮ Greitosios medicinos pagalbos stotis – 6 836 Eur;
- MB Ardor Luxus – 2 678 Eur;
- už kursus, mokymus pajamos iš Užimtumo tarnybos prie LR Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos – 60 664,91 Eur;

- kiti fiziniai asmenys už kursus sumokėjo 3 080,85 Eur.

Kita veikla

Už suteiktas apgyvendinimo paslaugas bendrabutyje, sporto salės nuomą, valgyklos maitinimo paslaugas, paslaugas, kurias teikia mokiniai, – 117 503,70 Eur.

Kitos lėšos, gautos už paslaugų teikimą mokymo dirbtuvėse

Mokymo dirbtuvės	2020 (Eur)	2021 (Eur)	2022 (Eur)
Floristų mokymo dirbtuvės	402	627	1 008
Kirpėjų mokymo dirbtuvės	1 729	1 297	3 034
Auklių mokymo dirbtuvės	322	322	1 194
Siuvėjų mokymo dirbtuvės	289	1472	185
Avalynės taisymo dirbtuvės	851	917	930
Masažo mokymo dirbtuvės	569	302	2 391
Dailiųjų odos dirbinių mokymo dirbtuvės	132	196	1 597
Apeigų organizatorių mokymo dirbtuvės	*	*	155
Interjero apipavidalintojų mokymo dirbtuvės	66	590	294
Kosmetikų mokymo dirbtuvės	2 474	406	2 468
Fotografų mokymo dirbtuvės	2 201	2 437	3 026
Spintelių nuoma	1 545	1 259	1 620
Patalpų nuoma (aktų ir sporto salės)	2 385	2 690	6 090
Bendrabutis	21 449	15 947	42 239
Valgykla	17 233	21 287	50 936
Kopijavimo paslaugos	119	89	336
Iš viso	51 766	49 838	117 503

Socialinė parama mokiniams ir mokinių pavėžėjimas

Eil. Nr.	Socialinės paramos teikimo būdai	Mokinių skaičius 2022 m.	Dalis (proc.) nuo visų mokinių	Parama pinigais
1.	Vienartinės pašalpos	27	4,3 %	2 357 Eur
2.	Sumažintas bendrabučio mokestis 50 %	-	-	-

Mokinių, važiuojančių į mokyklą / namo savaitgaliais, skaičius – 124 mokinių.

Pavėžėjimo paslauga neteikiama.

IV SKYRIUS

Vadovaujamas pareigas einančių asmenų metinis atlyginimas, Eur.

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos**	Iš viso
		1	2	3	4	5	6=1+2+3+4+5
1.	Direktorius	30151,17	17147,21	-	3010,03	16937,65	67246,06
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	23761,05	22026,78		2709,57	3772-	52269,40
3.	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	22026,80	1462,45		2407,3	8177,26	34073,81

* Neatskaičius mokesčių.

** Jei buvo išmokėtos kitos išmokos, tuomet po lentele paaiškinama, kokio pobūdžio (už ką) išmokos buvo išmokėtos.

Reikšmingi sandoriai

Reikšmingų sandorių 2022 nebuvo sudaryta.

V SKYRIUS

Įstaigos perspektyvos

2023 metų Centro veiklos programoje numatyti šie pagrindiniai prioritetai (<https://www.vpvpmmc.lt/images/dokumentai/planavimo-dokumentai/2023/2023vp1.pdf>):

1. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas kuriant palankias ugdymosi aplinkas, atliepiančias mokinių mokymosi poreikius.
2. Vidurinio ugdymo ir profesinio mokymo dermė inovatyviai organizuojant mokymo procesą, užtikrinantį kiekvienam mokiniui galimybę siekti mokymosi visą gyvenimą kompetencijų.
3. Kryptingas mokytojų skaitmeninių ir profesinių kompetencijų tobulinimas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, vietos verslu.

Įgyvendinant pagrindinius veikos principus, įtakos turės Kokybės vadybos sistemos plėtojimas, nuolat gerinamas jos rezultatyvumas bei efektyvumas. Centras deda visas pastangas pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui, siejant jį su personalizuotu mokinio ugdymu, atitinkančiu kiekvieno mokinio ugdymosi galias ir poreikius. Siekiama kūrybiškai ir inovatyviai organizuoti vidurinio ugdymo procesą, sekti bei skatinti kiekvieno mokinio asmeninę mokymosi pažangą.

Kokybiškai organizuosime profesinį mokymą, sieksime užtikrinti mokymosi pažangą bei kiekvienam mokiniui sudaryti sąlygas siekti mokymosi visą gyvenimą kompetencijų, organizuosime individualias bei grupines konsultacijas, skirtas mokymosi praradimams šalinti, pasirengti brandos egzaminams. Puoselėdami mokinių kūrybinius gebėjimus ugdysime atsakingą, sąmoningą, profesiskai aktyvią asmenybę.

Organizuosime pamokas, renginius, įvairias veiklas, padedančias ugdyti mokymosi visą gyvenimą kompetenciją. Puoselėsime ir aktyvinsime Centro bendruomeniškumo tradicijas nuo įstaigos, vietos, regiono iki tarptautinio bendradarbiavimo. Gerinsime vidinės ir išorinės komunikacijos kokybę ir puoselėsime bendruomenės galias siekti bendrystės ir bendradarbiavimo.

Skatinsime mokinių asmeninę saviraišką, motyvaciją, kūrybinę iniciatyvą ir verslumo gebėjimus.

Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centro vizija – modernus aptarnavimo paslaugų technologinių kompetencijų suteikimo bei vertinimo centras.

Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centro misija – būti lyderiu Vilniaus regione ruošiant aukštos kvalifikacijos paslaugų sferos specialistus, suteikti jiems kokybišką įvairių lygių profesinį bei vidurinį išsilavinimą. Centre siekiama sudaryti galimybes jaunuoliams iš visos Lietuvos

įgyti darbo rinkoje paklausią paslaugų sferos profesinę kvalifikaciją, suteikiama galimybė rinktis neformalaus ugdymo programas, profesines stažuotes, kas užtikrina tvirtą galimybę konkuruoti darbo rinkoje, savarankiškai veikti ir stiprinti savo vertę visuomenėje.

Strateginis tikslas – parengti iniciatyvų, darbštų, išsilavinusių ir kvalifikuotą specialistą, siekiantį profesinės karjeros bei gebantį konkuruoti darbo rinkoje.

VI SKYRIUS

Viešosios profesinio mokymo įstaigos dalininkai

Valstybės, kaip Įstaigos savininkės, teisės ir pareigas įgyvendina Lietuvos Respublikos švietimo, sporto ir mokslo ministerija, juridinio asmens kodas 188603091, buveinės adresas – Vilnius, A. Volano g. 2.

VII SKYRIUS

Kita informacija

Informacija apie veiklos rizikas

Plėtojant įdiegtą kokybės vadybos sistemą, užtikrinama, kad Centro kokybės politika atitiktų Centro tikslus ir misiją, palaikytų Centro strateginę kryptį. Siekiant Centro užsibrėžtų tikslų bei užtikrinant veiklos kokybę, padidėjo veiklos planavimo reikšmė tiek sudarant metinius veiklos planus, tiek ir užsibrėžiant procesų kokybės tikslus bei jų siekiamų reikšmių rodiklius.

Centro kokybės vadybos sistema apima 14 veiklos procesų, už kiekvieną procesą atsakingas proceso šeimininkas / vadovas. Stiprinama procesų šeimininkų / darbuotojų atsakomybė už atitinkamo proceso numatytų rezultatų / rodiklio reikšmių įgyvendinimą. Atnaujintas ir patvirtintas Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centro rizikų / galimybių sąrašas. Įvykus pokyčiams peržiūrimas rizikų / galimybių sąrašas, didelei / aukštai rizikai suvaldyti rengiamas rizikų valdymo planas. Rengiami Covid-19 ligos prevencijos priemonių planai kiekvienų mokslo metų atskiram pusmečiui. Didelis dėmesys skiriamas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui (personalo valdymo procesas), darbuotojams sudaromos sąlygos aktyviai dalyvauti įvairiuose mokymuose, seminaruose.

Didėja Centro bendruomenės įsitraukimas į Centro veiklos tobulinimo procesą, nuolatinį teikiamų paslaugų / veiklos kokybės gerinimą. Analizuojami ir vertinami suinteresuotųjų šalių poreikiai, susistemintas apklausų vykdymo procesas, sudarytas apklausų registras. Siekiama plėsti teikiamų paslaugų kokybę, atsižvelgiant į suinteresuotųjų šalių poreikius, pvz., asmens sveikatos priežiūros specialistams planuojama organizuoti kvalifikacijos tobulinimo kursus. Užtikrinamas palankios psichosocialinės aplinkos, formuojančios prielaidas Centro veiklos kokybės gerinimui, kūrimas.

Atliktas psichosocialinės rizikos veiksnių vertinimas. Didinant kokybės vadybos sistemos efektyvumą, kokybės vadybos sistema papildyta Finansų valdymo procesu. Didėja poreikis dalyvauti

tarptautiniuose projektuose. Siekiama didinti Aptarnavimo paslaugų sektorinio praktinio mokymo centro veiklos efektyvumą, organizuojami praktiniai užsiėmimai pagal projektą „Praktinių įgūdžių įgijimas sektoriniame praktinio mokymo centre“. Centre įdiegta kokybės vadybos sistema užtikrina nuolatinį Centro veiklos gerinimą, neatitiktųjų koregavimą bei pažangos stebėseną metinių ar / ir neplaninių kokybės vadybos sistemos vidaus auditų metu.

Parama nukentėjusiems dėl karo ukrainiečių mokiniams 2022 m.

Centro bendruomenės lėšomis (1201 Eur auka) maitinami ukrainiečiai mokiniai (išduodami talonai), aukojama Ukrainos fronte kovojantiems kariams.

Vardas, pavardė, grupė	Ukrainos paramai bendruomenės surinkti pinigai, Eur	Panaudota ukrainiečių maitinimo išlaidoms, Eur	Mokinių, gyvenančių bendrabutyje, skaičius	Našlaičiai / turi savo vaikus, kitos pastabos	Parama Ukrainos fronte kovojantiems kariams, Eur	P pinigų likutis, Eur
Anastasiia Zhutnyk, K-127						
Danylo Davydov, K-127						
Diana Striuk, KO-4						
Anna Harykina, KO-4			1	1 (našlaitė)		
Lachko Hanna, TKO-4				1 (augina 15 m. dukrą)		
Zinnikova Anastasiia, KP-3						
Brylova Anastasiia, KP-3						
Anna Vlezko, F-66			1			
Malykhina Yulia, TV-4				Išbraukta iš mok. sąrašų		
Savchenko Maryna, R-14				Išbraukta iš mok. sąrašų		
Iš viso:	1201	166 talonai, 498	2	2	130	495

Pastaba. 495 eurų likutis bus panaudotas ukrainiečių maitinimui iki 2022–2023 m. m. pabaigos.

2021 metais Centrai pervestos 1,2 % GPM lėšos – 4 061,05 Eur (<https://www.vpvpmmc.lt/2-parama.html>).

2022 m. Ukrainos paramai buvo skirta visa gauta 1,2 % GPM lėšų suma – 4 061,05 Eur. Pinigai pervesti nevyriausybinei organizacijai VšĮ „Mėlyna ir geltona“ (blue-yellow.lt), remiančiai Ukrainos ginkluotąsias pajėgas bei nuo karo nukentėjusius civilius.

Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centro direktorė



Daiva Motiejūnaitė

Pritarta

Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centro tarybos (kolegialaus valdymo organo) posėdyje 2023-03-06, protokolo Nr. 25V-2

